

# HELYÜKRE KERÜLNEK A DOLGOK

Elérkezett a nemzeti köznevelési rendszer átalakításának legfontosabb céldátuma. A törvény elfogadásakor oly távolinak tűnő időpont, 2013. szeptember 1-je után már olyan változásokat vezettek be a köznevelésben, amelyek közvetlenül érintik a tanulókat, szülőket és pedagógusokat egyaránt. Szemben az ezt megelőző időszakokkal, amikor a nagyobb, nem megszokott feladatok (mennyiségében és milyenségében egyaránt) csak az iskolavezetéseket, iskolatitkárokat, volt gazdasági vezetőket találták meg.



SZILI CSABA

**Engedjék meg, hogy a nemes cél érdekében – visszaélve a sajtó nyilvánosságával – ezen hasábokon köszönjem meg iskolánk fent említett kollégáinak a türelmes, kitartó, megalkuvást nem tűró és végtelenül lojális hozzáállással végzett munkát!**

A törvény rendelkezései mellett sok iskolában, így nálunk is, jelentős változásokkal jár, hogy bevezetésre kerültek az **új iskolai dokumentumok**, amelyek az új szabályozás alapján, a NAT és a kerettanterv szerint szabályozzák az iskola életét.

Most már a **gyerekek is érzik a változásokat**. Talán ők, akikért a törvény szelleme és rendelkezései megalkotásra kerültek, veszik legnagyobb örömmel a megújult oktatási környezetet.

## A szülőket érintő változások

A **szülőket is érintik** az új rendelkezések. Sokan jogkorlátozásnak fogták fel azt a kötelezettséget, amely szerint az általános iskolás gyerekeknek egységesen kell 16 óráig az iskolában foglalkozásokon részt venni. Pedig nekik újabb lehetőség arra, hogy a gyerek jó helyen, ellenőrzötten, **hasznosan töltse a délutánt** (leckeírás, tanulószoba, sport, filmklub stb.) és **ne csavarogjon**.

Ma már mindenki megnyugodva tapasztalja, hogy szülői kérelemre ettől van lehetőség eltérni.

A tankönyvekkel kapcsolatos új eljárásrendet direkt nem sorolom ide, hiszen ha voltak is zavarok az ellátásban, **a lényeg nem változott**, maximum a fizetés módja.

Ráadásul soha nem látott mértékben nőtt az ingyenes tankönyvre jogosultak száma (az új rendszervel bevezetésének éppen a későbbi teljes ingyenesség bevezetése a célja).

## A pedagógusokat érintő változások

▶ A pedagógusok elsősorban az **új munkaidő-nyilvántartási rendszeren** keresztül érzékelhetik a változásokat. Eszerint a pedagógusoknak a 22-26 tanulócsoporthoz el-töltött (korábbi fogalommal: „kötelező”) órával együtt a munkaidejük legalább 80%-át, tehát összesen minimum 32 órát az iskolában pedagógiai munkával kell eltölteniük.

Ez a szabályozás a **tantestületek aktív tagjainak semmilyen plusz terhet nem jelent**, viszont azoknak, akik eddig kényelmesen „utazgattak”, furcsa lehet.

Persze a legnagyobb **feladat továbbra is az egyenletes terhelést biztosítása** lesz, hiszen a korábban fontosnak ítélt feladatok, tevékenységek jól megszokott felelősei továbbra is végzik feladataikat – de a többieknek sem szabad „zabhegyezést” vagy „lencseválogatást” leosztani plusz feladatként, csakis olyan tevékenységet, ami pedagógiai-lag megalapozott, hasznos és a tanulók előmenetele szempontjából fontos.

▶ A tanév kezdetére megjelent az a kormányrendelet, ami szeptembertől meghatározza a köznevelési reform „zászlóshajóját”, a **pedagógus előmeneteli rendszert**. Ez alapján – remélem, már mindenhol – megtörténtek az átszervezések is.

Az új pedagógus életpályamodellről szólva meg kell említeni, hogy **nemcsak béremelés, hanem a minőség letéteményese is egyben**.

A korábbi átláthatatlan pótlékrendszer, vitatott és el-lentmondásos „többletanítási” órák rendszere helyett egy jóval **egyszerűbb, áttekinthetőbb besorolás** alá kerültünk.

▶ Érdemes felhívni a figyelmet arra is, hogy az új rendszer célja az, hogy a **fiatal pedagógusokat jobban** támogassa:

- cél a pálya vonzóvá tétele,
- a fiatal pedagógusok pályán tartása.

▶ Nagy öröm, hogy hosszú idő után lehetőség van az emelés mértékéről vitatkozni. Hiszem, hogy **ez a pohár félig tele van** (sőt már 60%-ig) és nem félig üres – ráadásul úgy, hogy további emelésekre kaptunk biztosítékot azért, hogy ez a pohár teljesen tele legyen, s ha ehhez még hozzávesszük azt, hogy mostantól folyamatosan a minimálbérhez, és annak emeléseivel kötött lesz a bérünk.

Most már mi, vezetők is láthatjuk: **a nemzeti köznevelési reform túljutott a legfontosabb pontján**, és az elmúlt hetek, hónapok tapasztalata alapján kijelenthetjük: lassan helyére kerülnek a dolgok.