

KÖZGYŰLÉS A JÖVŐ FELADATAINAK JEGYÉBEN — ÜLÉSEZETT A KÖSZOE

ROZMÁN LÁSZLÓ

Egyre markánsabb utalások látnak napvilágot arról, hogy az új közoktatási koncepció megvalósításában kulcsszerepe lesz a közoktatási szakértőknek. Ezért is fogadtuk örömmel a Közoktatási Szakértők Országos Egyesületének közgyűlésére szóló meghívást, melyen a szakmai megújulás, a szervezetépítés is szóba került. Bella Tibor elnök és Jurecz Emil főtítkár készséggel válaszolt a közgyűlés után kérdéseinkre.

Az elmúlt időszak történéseit összefoglalva Bella Tibor elmondta, hogy az 1995-ben alapított országos szervezetet 2010-ben új vezetőséggel szervezték újra, s ezáltal egy „gyorsan reagáló, szakmai alapon érvelő és javaslattevő szervezetet sikerült felépíteni.” A magyar közoktatás megújításának folyamatában is szerepet vállalva több tízoldalas szakmai véleményt nyújtottak be a nemzeti köznevelési, a felsőoktatási törvénytervezethez és a Nemzeti alaptanterv tervezetéhez.

Az egyesületnek az is célja, hogy ellássa a tagok érdekvédelmét, különböző szakmai jellegű képzésekkel és egyéb segítséggel könnyítse meg munkavégzésüket. Bella Tibor kiemelte a gyors és jó információáramlás fontosságát, s azt is, hogy a tagság véleményére mindig számítottak és számítani is fognak. Az utóbbi időszak hangsúlyos témája volt a „Mitől beteg a magyar közoktatás?” kérdéskör megvitatása, de készítettek ajánlást a pedagógus életpálya, pedagógus előmeneteli rendszer kapcsán is. A KÖSZOE felkészült arra is, ha netán pedagóguskamarát hoznának létre, akkor mi lehetne annak a feladata, milyen hatáskörrel kellene rendelkeznie, és milyen működési struktúrát látnának megvalósíthatónak. Az elnök szólt a kerettantervekkel kapcsolatos munkáról, s arról is, hogy a bevezetéssel kapcsolatos teendők elvégzésére is készen állnak a szakértők. A pedagógus szakma mai helyzetét így értékelte Bella Tibor: „Ma Magyarországon a pedagógus szakmának nincs igazi érdekérvényesítő ereje, és ami ennél is szomorúbb, a nevelés-oktatás ügyében jelenleg nincs tekintély, szakmai megbecsülés, társadalmi elismerés, értelmiségi létet biztosító anyagi juttatás. Mi most úgy látjuk, hogy van esély ennek pozitív megváltoztatására. Egyesületünk egyértelműen ezért küzd, hiszen a pedagógusok közül talán a legjobban képzett csapat vagyunk, és hozzáértésünkkel jelentős szakmai kvalitást képviselve támogathatjuk a közoktatás színvonalának emelését.”

Jurecz Emil főtítkár a szervezetről szólva kifejtette, hogy a korábbi 1300 regisztrált tag elérése komoly nehézségekbe ütközött, és nem is járt minden esetben eredménnyel. A 2010. decemberi küldöttgyűlésen részt vevő 400 fő között a korábbiak mellett már új belépők is voltak. Innentől kezdve azonban folyamatosan emelkedett a létszám, így a mostani közgyűlésen már mintegy 700 fős tagságról számolhattak be. Megújították a kapcsolattartás módjait,



működik a honlap (www.koszo.hu), valamint az elektronikus levelezés mellett a Skype is szerepel a kontaktus fenntartásában. Jurecz Emil elmondta, hogy „a honlap több pedagógiai szaklap elérését biztosítja, itt érhető el a jogászunk, s itt tesszük közzé a fontosabb videofelvételeinket is. Itt található – és letölthető – a belépési nyilatkozat is, ha valaki úgy gondolja, hogy szeretne ennek az egyesületnek a szakértői közösségébe tartozni, akkor letöltheti a nyilatkozatot, és a melléklet szerint – kitöltve – eljuttathatja hozzánk.”

Megtudtuk azt is, hogy jelenleg a megyei szervezetek kiépítése zajlik, s ezt a feladatot egyformán szívén viseli, fontosnak tartja az – idén már közhasznú besorolást nyert – egyesület vezetősége. Keresik a szervezett formában létező együttműködő partnereket, elsőként az Innovatív Igazgatók Országos Közhasznú Egyesületével kötöttek együttműködési megállapodást 2011 áprilisában. A főtítkár némi jövőbe mutató utalással így foglalta össze az elvégzett munkát:

„Úgy gondolom, sikerült elérni azt a célunkat, hogy integráljuk a szakértők szakmai tudását, felkészültségét. A szervezeti kultúra egyre magasabb fokú, most már rendszerezsek a szakmai feladatokkal kapcsolatos megkeresések, így az egyesület egyre professzionálisabb szinten tud megfelelni az elvárásoknak.”

Ennek megvalósulásában fontos szerepet kap a bevezetni kívánt minőségtanúsítási rendszer, melybe önkéntes alapon lehet bekapcsolódni, viszont, aki ennek részévé válik, arról elvégzett munkája alapján jó szakmai referenciát, ajánlólevéllel felérő információkat kaphatnak azok, akiknek közoktatási szakértőre van szükségük.