

A kerettantervi rendelet megjelenését követően az iskolák feladata, hogy a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben és a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. kormányrendeletben, valamint az annak mellékletét képező Nemzeti alaptantervben előírtak szerint megkezdjék a köznevelési rendszer tartalmi megújítását a helyi tantervek kidolgozása által.

Kiadói tájékoztatás: Az iskoláknak helyi tantervüket 2012. december 31-ig kell elkészíteniük, mert a pedagógiai program részeként el kell fogadniuk, és a honlapra ki kell tenniük. Az Apáczai Kiadó a Nemzeti alaptanterv és a vitára bocsátott kerettantervi anyagok iránymutatásai alapján elkészíti és honlapján megjelenteti a tantárgyanként, évfolyamokra bontott tartalmi struktúrákat. Ez annál is inkább szükséges, mert így az iskolák látják, hogy Kiadónk milyen stratégia mentén kívánja tankönyveit fejleszteni a következő tanévre.

Bizonyos területeken az iskola választhat a kiadott kerettantervek közül (A és B variációk).

Kiadói tájékoztatás: Az Apáczai Kiadó igyekszik úgy megvalósítani tankönyveinek átdolgozását, hogy bármelyik variációhoz alkalmazhatóak legyenek, függetlenül attól, melyik mellett dönt az intézmény.

A kötelező tantárgyak és óraszámok átvétele mellett a nevelőtestületek dönthetnek az évfolyamonkénti órakeret 10%-ának (szabad órakeret) felhasználásáról.

Kiadói tájékoztatás: Természetesen a tankönyvszerzőink minden esetben javaslatot tesznek majd e 10%-os szabad órakeret tananyag tartalommal való megtöltésére, hasznos felhasználására.

Dönthetnek például a minimális órásszámmal közölt tantárgyak időtartamának megemlése mellett, vagy szabadon választható tantárgyat vezethetnek be. Választhatnak a kerettantervekben szereplő emelt órásszámú tantárgyi kerettantervet, illetve alkalmazhatnak az iskola gyakorlatában korábban kidolgozott és/vagy használt tantárgyi tantervet, továbbá az iskolák saját tantárgyat/tantárgyakat is alkothatnak.

Kiadói javaslat: Javasoljuk, hogy a jól bevált stratégiákat, helyi tanterveket használják a pedagógus kollégák, természetesen már életbe léptetve a szükséges változtatásokat, mint például az erkölcsstan bevezetése, a testnevelésórák számának emelése stb.

A két-két évfolyamra megadott tantárgyi óraszámok tanévenkénti meghatározása is az iskola szakmai feladatai közé tartozik.

Kiadói tájékoztatás: Tehát az iskola dönthet úgy, hogy az eddig megszokott órásszámokat alkalmazza a szabadon felhasználható órakeretek terhére, vagy a két évfolyamok esetében javasolt órásszámok átcsoportosításával is, pl.: ha az iskola eddig a fizika tantárgyat 1,5-1,5 órában tanította 7. és 8. évfolyamon, akkor a most javasolt 7. évfolyamos 1 és a 8. évfolyamos 2 fizikaórát átrendezheti a korábbi órafelosztásba.

A két tanévre előírt ismeretek és fejlesztési követelmények szétválasztása megtörténhet a tematikai egységek mentén is, de bizonyos esetekben (elsősorban képességfejlesztésre irányuló egységek tekintetében) a tematikai egységek meg is bonthatók.

Kiadói javaslat: Az eddigi kerettantervek sok esetben más tematikus egységeket határoztak meg. Mivel jelenleg is van lehetőség a tematikus egységek bontására, ezért az iskola a helyi tantervében a jól bevált tananyagstruktúráknál maradhat.

Az iskolák feladatai (2012/2013-as tanév)

► A kerettanterv adaptációja 2012. október–december között a helyi tanterv átalakításával.

► **Óraterv** elkészítése a következő (2013/2014-es) tanévre:

– a kétévfolyamonkénti tantárgyi órásszámok évek-re bontása;

– döntés a szabad órakeret felhasználásáról (például a Nemzeti alaptanterv alapján felkínált új tantárgyak beillesztése, vagy a meglévő tantárgyak órásszámának megemlése, és/vagy saját tervezésű foglalkozások érvényesítése);

– az értékelési rendszer kialakítása;

– a pedagógiai program elfogadása, honlapra kitétele.

Minden gyakorló pedagógus tudja, hogy az oktatási dokumentumokra alapozva, azok fejlesztési követelményeit figyelembe véve, a helyi tantervekben megfogalmazott célkitűzéseiket szem előtt tartva a tantárgyi ismeretanyagot és a képességek fejlesztését valójában a tankönyvi tananyag tartalmak segítségével valósítjuk meg.

Természetesen az Apáczai Kiadó ebben továbbra is a pedagógusok partnere és segítője kíván lenni.