

# MEGÚJULNI PEDIG MUSZÁJ

Fontos mérföldkőhöz érkezett a magyar köznevelésügy. A Nemzeti köznevelési törvény életbelépésével lezárult egy hosszú folyamat, amelynek során mindenkinek lehetősége volt kifejezni a véleményét az életbe lépő változásokról. Lehetőség volt arra is, hogy megismerjük a köznevelés átalakításának indokait, a törvényalkotók céljait és a törvény alapelveit, szellemiségét. A tanév során viszont a „miért?” kérdések felvetése helyett sokkal inkább a „mit?” és a „hogyan?” kérdések foglalkoztatják a szakmát.



SZILI CSABA

## Új keretek, új feladatok

▶ A tanév kezdetére megérkezett az új törvény (A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény) végrehajtási rendelete is (20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról).

▶ Szembesülhettünk azzal is, hogy megalakult az új állami „gazda”, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, illetve pályázatásra kerültek a megyei, illetve járási tankerületek igazgatói posztjai, melyeket november 1-jétől már el is foglaltak a kiválasztottak.

▶ Folytatnunk kell a NAT megismertetését kollégáinkkal.

▶ Fel kell készülnünk egy új pedagógiai program megalkotására, melyhez elengedhetetlen feltétel a kerettanterv valamelyik verziójának adaptációjával a helyi tanterv átalakítása (ugyanis 2013 szeptemberétől felmenő rendszerben az 1., 5. és 9. osztályokban már az új tartalmi szabályozásnak megfelelően átdolgozott helyi tanterveket kell érvényesíteni).

▶ Ez alapján persze már óratervet is kell készítenünk a 2013/2014-es beiskolázásra.

▶ Meg kell kezdenünk a 2 évfolyamonkénti tantárgyi óraszámok évekre bontását, és döntenünk kell a szabad órakeret felhasználásáról: a NAT alapján felkínált új tantárgyak beillesztésével vagy a meglévő tantárgyak óraszámának megemelésével, és/vagy saját tervezésű foglalkozások bevezetésével.

▶ Mindezekhez pedig elengedhetetlenül fontos a kapcsolódó, új értékelési rendszer kialakítása.

▶ Párhuzamosan persze szükség van az iskola alapküldetésének (SzMSz, házirend) a már említett EMMI-rendelet szerinti átfésülésére, illetve a munkás időszak végén, 2012. december 31-ig a pedagógiai program elfogadására, majd a rendeletben foglaltaknak megfelelően történő közzétételére.

▶ Mindezek mellett megkezdődik a felkészülés az átadás-átvételre. Sok helyen a jelenlegi fenntartó már megkezdte az adatok bekérését, illetve – mint ahogy a mi városunkban is – december 31-ig engedélyezi csak a kötelezettségvállalást, vagy bármilyen szerződés megkötését. Ennél az átadás-átvételnél nyitott kérdések persze vannak még számolatlanul: mi kerül át az új fenntartóhoz, a „maradó” dolgokról is kell feljegyezni stb.

## A kerettantervekről

Új fejezetéhez érkezett a köznevelés megújulása, hiszen az Emberi Erőforrások Minisztériumának Oktatásért Felelős Államtitkársága megjelentette és társadalmi vitára bocsátotta a kerettantervek kiadásáról és jóváhagyásáról szóló EMMI-rendelet tervezetét. Így a tervezet mellékletét képező kerettantervek az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet honlapjáról átlátható módon elérhetőek lettek számunkra.

A vitaanyagot tanulmányozva megállapíthatjuk, hogy a köznevelést érintő változások egyre inkább közelítenek a szűken vett szakmai kérdésekhez, feladatokhoz. Kirajzolódik számunkra, hogy milyen új struktúrában dolgozva és milyen új feladatokat kell megoldani a következő tanévtől a pedagógusoknak és az intézményvezetőknek.

Fontos hangsúlyozni, hogy a megjelent kerettanterveket még csak társadalmi vitára bocsátották, a végleges, javított verziókat várhatóan október 25-e után érhetjük el és ismerhetjük meg.

Joggal merül fel a kérdés pedagógusban és intézményvezetőben egyaránt, hogy milyen feladataik lesznek a kerettantervek véglegesítése után.

Talán az ezzel kapcsolatos legfontosabb feladat a két évfolyamra meghatározott ajánlások évfolyamokra bontása lesz.

Óva inteném a kedves kollégákat attól, hogy sziszifuszi munkával idejekorán nekilássanak ennek a feladatnak – aztán meg szembesüljenek azzal, hogy a jövő tanévre kiadásra kerülő tankönyvek merőben más struktúrával és tananyagelosztással jelennek meg.

Az Apáczai Kiadó – ahogy megszokhattuk – felkészült szakembergárdával, a pedagógusok véleményének feltérképezésével, több mint 20 év tankönyvkiadói tapasztalattal már megkezdte a tananyag évfolyamokra bontását azzal a céllal, hogy a pedagógusok számára a jövő tanévtől használatos kerettanterveknek megfelelő tankönyveket tudjanak rendelkezésre bocsátani.

Érdemes tehát a kerettantervek végleges formájának ismerete után a Kiadó ajánlását felhasználva megalkotni az intézményeknek a helyi tantervet, annak érdekében, hogy a jövő tanévre vonatkozó tankönyvrendelés során ne kerüljenek megoldhatatlan feladat elé.