

APÁCZAI TUDÁSTÁR – A PROJEKT SIKERES ZÁRÁSA – A GYAKORLATI SIKER KEZDETE

ROZMÁN LÁSZLÓ

Digitalizált világunkban különösen nagy örömmel töltött el minket, hogy a korábbi digitális tananyagok után az Apáczi Kiadó egy újabb magaslattal meghódítva mind minőségében, mind kezelhetőségében egy magasabb szintre lépett. Ennek nyertesei – a Kiadó filozófiájának megfelelően – a pedagógusok, s az általuk oktatott, nevelt gyermekek lesznek.

Az Apáczi Kiadó Budapesti Központjában a karácsonyi ünnepség nagyszerű alkalmat szolgáltatott arra, hogy az Apáczi Tudástár létrejöttét közvetlenül elősegítő **GOP-1.3.1-10/A-2010-0102 számú projekt** zárórendezvényét is megtarthassák, különös tekintettel a gyakorlati felhasználhatóság bemutatására.

Elsőként *Winkler László*, az Apáczi Kiadó gazdasági igazgatója mesélte el az indulás viszontagságait, illetve azt az utat, mely aztán ahhoz vezetett, hogy valójában elkezdődhetett az Apáczi Tudástár felépítése. Kiemelte a feladatok elkészítésében közreműködő apáczi tanácsadók nagyszerű munkáját. A gazdasági igazgató szintén elismeréssel beszélt a Digital Board Network's Kft-ről is, hiszen a sikeres pályázat megvalósításához a velük kötött stratégiai együttműködéssel vezetett az út. A 320 millió forintba kerülő fejlesztés egyedülálló volt az Apáczi Kiadó életében, mint ahogy az is, hogy a szerzőkkel együtt összesen 54 munkatárs összehangolt munkája kellett a végső sikerhez.



Ezt követően *Horváth Ádám* közoktatási szakértő elmondta, hogy abban látja a Tudástár nagyszerűségét, hogy a **mindennapi tanórai tevékenység során, változatos módszertani formák alkalmazásával lehet használni**. Az Apáczi Tudástár arra is képes, hogy a tanulóknak a tanórán kívüli tanulását is segítse, támogassa, ráadásul úgy, hogy mind a szülő, mind a tanár számára érdemi információval bír a tanuló naprakész felkészültségéről. **Az Apáczi Tudástár lehetővé teszi a tanulási folyamatok teljesen átfogó követhetőségét**, mely az órai munka so-



rán a személyre szabott, differenciált oktatás megvalósítását is egyértelműen lehetővé teszi.

Az elméleti fejtegetéseket *Némethné Berki Veronika* informatikus gyakorlati bemutatója követte. Bevezetőként elhangzott, hogy fő törekvésként egy olyan **komplex rendszer** létrehozására törekedtek, mely magában foglalja az interaktív táblás oktatás teljes eszköztársát, ugyanakkor a tanulók részére is biztosítja az élményszerű egyéni tanulás lehetőségét. A menüpontok könnyen áttekinthetőek, a regisztrálás, a különböző témájú és szintű oktatási anyagok elérése és használata nem igényel különösen magas szintű informatikai előképzettséget. Tájékoztatásul elhangzott, hogy a **Tudástárnak** (2011. december 20-án) **6000 regisztrált tagja van, melyből 2500 iskola napi rendszerességgel használja azt**. Némethné Berki Veronika elmondta azt is, hogy a felületen **három modul** található. Az **első maga a tudástár**, a **második modul a mérés-értékelés eszköztársát** gyarapítva lehetőséget ad arra, hogy a diák mellett a szülő, vagy akár a fenntartó is visszajelzést kapjon egy-egy adott tanuló előmeneteléről. A **harmadik modul a fórum**, mely azt a lehetőséget kínálja, hogy a projekttel kapcsolatos kérdéseket, kéréseket a fejlesztővel, szerzőkkel, az Apáczi Kiadó felelős szakembereivel meg lehessen vitatni.

Az élvezetes gyakorlati bemutató minden jelenlévőt meggyőzött arról, hogy a 21. század technikája nem ördögösség, s fő vezérelve – miszerint a tanároknak és tanulóknak csak a legjobbat szabad nyújtani – megegyezik az Apáczi Kiadó kiinduló tézisével, melyet immár 22 esztendeje töretlenül képvisel a magyar tankönyvpiac.