

# A MEGÚJULT 1. ÉVFOLYAMOS TANKÖNYVEKRŐL PEDAGÓGUSSZEMMEL

## Dr. Mester Miklósné: A mi világunk 1.

Sok-sok éve meglegezettséggel használom Dr. Mester Miklósné *A mi világunk* című környezetismeret tankönyvét, és nagy érdeklődéssel vártam a könyv megújult változatának megjelenését. A tankönyv az órai munka során a leggyakrabban használt eszköz, ezért úgy gondolom, nagyon fontos annak körültekintő kiválasztása. Fontos szerepe van abban is, hogy a tanulók a tantárgyat megkedveljék, és környezettudatos felnőtté váljanak.

A diákok számára azonnal észrevehető, hogy a különböző fejezetek más-más színűek, jól tükrözve ezzel az évszakokra jellemző színvilágot. A fejezeten belül a leckék is jól elkülönülnek, a cím melletti kis rajzos jel pedig mindig utal az adott témára, leckére. Az illusztrációk, ábrák pedig kiválóan segítik a tanító magyarázatát, a tananyag megértését, elsajátítását. A jelrendszere gyermekközelí, egyértelmű a tanulók számára. A tankönyvi kérdések, feladatok jól érthetőek. A szorgalmi, illetve a választható „katicás” témák, feladatok a differenciálásra biztosítanak jó lehetőséget.

A környezetismeret tanulásának leghatékonyabb módszere a közvetlen tapasztalás: tanulmányi kirándulások, kísérletek, kiállítások. A tankönyvszerző ehhez is sok segítséget nyújt, jól előkészíti azokat, kiváló megfigyelési szempontokat javasol, melyek összegyűjtéséhez több érzékszervünkre is szükség van. A megtapasztaltak feldolgozására is ajánlatot tesz.

A játéknak nagyon fontos szerepe van a tanítási folyamatban. Nagyon jónak tartom, hogy minden tanórára remek, a témához kapcsolódó játékot javasol. Az eddig kipróbáltakat a gyerekek nagyon élvezték, a tanórákat a jókedv, vidámság jellemezte.

Az irodalom és a versek szeretetére nevelnek a könyvben szereplő gyerekversek, amelyek mindig az adott témához kapcsolódnak. A gyerekek sokszor szívesen meg is tanulják ezeket.

Az őszi tanulmányi kiránduláson gyűjtött termésekből kiállítást, illetve rajz- és technikaórán levélképeket, természetalkákat készíthetünk, így lehetőségünk van a tantárgyi koncentráció megerősítésére.

Fontosnak tartom megemlíteni, hogy a tankönyvhöz munkafüzet is tartozik, amelyben a gyerekek tevékenységével a tananyag elmélyítését segítjük.

Örömmel és nagy meglegezettséggel tanítok továbbra is *A mi világunk* című tankönyvből.

Leitnerné Óvári Csilla

## Kuruczné Borbély Márta: Az én matematikám 1.

A matematikát több mint húsz éve az Apáczai Kiadó *Az én matematikám* című tankönyvből tanítom. Örömmel vegyes kíváncsisággal vettem kézbe év elején a nemzetközi díjat nyert matematikakönyvet. Lenyűgöző az a minőségi megújulni tudás, ami jellemzi.

Rögtön szembeűnt a színes, vidám képi világ, ami azonnal felkeltette kisdiajkaim kíváncsiságát is. Már az első tanórán versengve kérték, hogy olvassam el az érdeklődésüket felkeltő képekhez tartozó feladatokat. Kell-e ennél jobb motiváció?

Minden órán szívesen veszik kézbe, mert esztétikus és tetszetős kivitelezésű. Mivel az előkészítő időszak feladatai az óvodai ismereteikre és a saját környezetükben megtapasztalt tudásukra épülnek, sikerélményhez jutottak, s így hamar megszerették a tantárgyat.

A tankönyv feladatainak és képi világának nagy előnye, hogy életközeli, ezáltal segítik a matematikát a valósághoz kapcsolni. Különösen tetszik, hogy a témáknál mintafeladatok szerepelnek megoldással együtt, így a tanórán kívül is segítenek a feladatok megoldásában. Jónak tartom azt is, hogy a tájékozási irányoknak több órát is szenteltek, hiszen ez nem könnyű anyag egy elsős számára.

Gyakorló pedagógusként megtapasztalom, hogy a tanulókat egyre nehezebb lekötni az órákon. Sokszor gondolkodtam azon, hogyan tehetném ezt vagy azt a tananyagot izgalmasabbá számukra. A megújult matematikakönyvben ott a válasz: játékkal. Hiszen ez a tevékenység áll legközelebb a gyermekekhez. A tankönyv játékos feladataival hatékonyabbá vált az óráim, mert a gyerekek hosszabb ideig tudnak koncentrálni, ezáltal az új ismeretek könnyebben integrálódnak. Segítségükkel mosolyt és jókedvet csempészhetünk az órába, ami megerősíti a gyermekek pozitív viszonyulását a matematikához.

A játékoság, amely áthatja a könyvet, a differenciálás területén is segítségemre volt. A változatos feladatok lehetővé tették, hogy tehetséges diájkaim szárnyalhassanak, illetve a gyengébbek is sikerélményhez jussanak.

Bár a csoportmunka első osztályban csak fokozatosan kerül bevezetésre, rengeteg lehetőséget kínál a könyv a tanulási forma alkalmazására is. Jó szívvel ajánlom minden kollégámnak, aki fontosnak érzi, hogy diákjai örömmel és játszva tapasztalhassák meg a matematika tanulásának szépségeit.

Szerediné Nagy Gellai Márta

