

# ÚJ TANÉV, ÚJ REMÉNYEK



SZILI CSABA

**Új tanév, új remények, új struktúra a magyar köznevelésben. A 2010 óta tartó, a 2011-es köznevelési törvénnyel megalapozott átfogó köznevelési reform talán legfontosabb időszaka után elérkezik az a céldátum, 2013. szeptember 1-je, ami a törvény legtöbb részének életbelépését hozza el.**

Munkás időszak után vagyunk: lezajlott az átadás-átvétel, melynek következtében a köznevelési intézmények zöme állami fenntartásba került, sok közülük pedig államilag működtetett is lett. Az iskolák vezetősége és a KLIK munkatársai nagyon sok olyan feladatot oldottak meg, amelynek következtében az elkövetkező időszakban sokkal inkább koncentrálnánk a szakmai munkára. Az eddigi tevékenység legnagyobb sikere, hogy az oktatás szereplői: pedagógusok, szülők és – ami a lényeg – a diákok ebből nem sokat érezhettek meg.

Az iskolák vezetésében minden bizonnyal sokan egyetértenek azzal, hogy rendhagyó nyár van a hátunk mögött. Szembesülhettünk azzal, hogy más típusú feladatok várnak ránk a jövőben, ami a központi irányítás miatt sokkal kevésbé általunk ütemezett.

A heti rendszerességgel kért adatszolgáltatáshoz, tervezési feladatokhoz, csakúgy, mint a korábbi feladatokhoz, a központ munkatársaitól sok segítséget, az új feladatokból fakadó zavarok miatt pedig türelmet kaptunk.

Korábban talán sokan voltunk úgy, hogy a nyári szünet előtt már szerettünk volna a nyitott kérdéseinkre választ kapni, de most a nagyobb, egységesülő rendszer miatt ezeket a kérdéseket folyamatosan válaszolta meg számunkra a KLIK. Mindig jött a válasz, aminek következtében tisztán látszik, hogy az új tanévnek, az új feladatoknak felkészülten vághatunk neki.

Augusztusban megtörténtek az intézményvezetői kinevezések ott, ahol lejárt a vezető mandátuma. Öröndetes, hogy a köznevelési intézmények vezetőit, a legmagasabb szintekről, államtitkári posztról javasolva, az ágazati miniszter külsőségeiben is méltó módon, ünnepélyes keretek között nevezi ki.

A szülők legjobban az új rendszerrel talán a tankönyvrendelés új szabályai miatt találkozhattak: az új rendszernek kétségkívül vannak „gyerekbetegségei”, ráadásul az egészségesség miatt összegyűjti azokat a problémákat, amik az előző időszakban az iskolákban helyi szinten keletkeztek, sokkal kevesebb visszhangot kiváltva az ellenzők, a károók körében.

Pedig öröndetes, hogy az iskolákban nem kell a milliós tételekkel foglalkozni, a szülőknek az elmúlt évekhez

képest több lehetőségük van, pl. sulicsekkel is kiegyenlíthetik az összeget, a tág határidő miatt nem kell, hogy feltétlenül az augusztusi családi kasszáj terhelje csak a kiadás. Ráadásul a folyamatosan bővülő ingyenességi kör miatt lassan már a tanulók nagyobbik fele jogosult lesz az ingyenes tankönyvre.

Új tanév, új remények, új struktúra a magyar köznevelésben. A 2010 óta tartó, 2011-es köznevelési törvénnyel megalapozott átfogó köznevelési reform talán legfontosabb időszaka után elérkezik az a céldátum, 2013. szeptember 1-je, ami a törvény legtöbb részének életbelépését hozza el.

A szeptember egy teljesen új szemléletet vezet be a köznevelésben – nekünk leginkább az a dolgunk, hogy felkészüljünk erre. Életbe lép a pedagógus életpályamodell, melynek következtében a korábban megszokott ritmus, miszerint a kötelező óraszám felül csak a pedagógus ambícióin, aktivitásán múltott a plusz feladatok felvállalása, már a múlté lesz. Helyettesítésekkel együtt a 22-26 csoportban eltöltött tanítási óra után a pedagógus a felvállalt, rábízott plusz feladatokkal, egyéni foglalkozásokkal, adminisztrációval, órára készüléssel, dolgozatjavítással, versenyre kíséréssel stb. számított 32 órával kell, hogy a munkaidejének iskolában töltött részét számolja.

A szülőket és a diákokat legérzékenyebben érintő változás pedig az lesz, hogy az iskolai foglalkozások délután 4-ig fognak tartani, ezekről távol maradni csak az igazgató engedélyével, írásbeli, indokolt kérvény esetén lehetséges majd.

A megnövekedő, átalakuló, új szemléletű pedagógiai feladatokért pedig, egyetértve az Országgyűlés Oktatási, Tudományos és Kutatási Bizottságának elnökével, a valamit valamiért elv alapján elvárható a pedagógusok béreinek rendezése is.

Nagy kihívások előtt állunk, biztos, hogy nem lesz buktatók nélküli időszak, de megéri. Jelen sorok írója pedig bizakodva, várakozásokkal tekint az új tanítási év elé: boldog új évet kívánok a magyar köznevelés valamennyi szereplőjének!